

Lettre d'information des IEN Lettres-Histoire de l'académie de Normandie

Octobre 2023

À Mesdames et Messieurs les professeur(e)s de lettres-histoire-géographie-EMC
Chères et chers collègues,

Nous souhaitons tout d'abord vous remercier toutes et tous pour le travail que vous avez mené auprès des élèves tout au long de l'année scolaire 2022-2023. Nous vous remercions aussi pour les différents projets que vous avez pu conduire : ils valorisent les compétences acquises par nos élèves tout au long de leur scolarité. Enfin, nous vous remercions pour votre participation aux différentes phases des corrections d'examens.

Nous adressons nos félicitations toutes particulières aux lauréats des concours et souhaitons la bienvenue aux nouveaux arrivants dans l'académie.

1. L'équipe des IEN 2023-2024

Les IEN lettres-histoire-géographie vous accompagneront cette année et interviendront conjointement sur l'ensemble des établissements normands de la voie professionnelle.

Michaël COURONNET	michael.couronnet@ac-normandie.fr
Benoît LAUTRIDOU	benoit.lautridou@ac-normandie.fr
Jean-Philippe LORET	jean-philippe.loret@ac-normandie.fr

2. Un nouveau site académique pour les lettres-histoire-géographie

[Le site académique lettres-histoire-géographie](#) est désormais régulièrement alimenté par nos deux webmestres, Margaux MALINGRE-PERTOLDI et Franck LECARPENTIER. Vous y trouverez les actualités de nos disciplines ainsi que de nombreuses ressources régulièrement actualisées.

Ce site est le vôtre, c'est pourquoi nous vous encourageons à proposer ressources, activités et compte rendus de projets que vous souhaiteriez faire connaître et partager avec les professeurs de l'académie.

3. Sur le module fluence des tests de positionnement en classe de CAP

Les tests de positionnement en classes de première CAP et de seconde professionnelle, première étape de l'accompagnement personnalisé, se sont déroulés cette année du 11 au 29 septembre 2023. En classe de CAP, en plus des tests de positionnement déjà existants, un test de fluence de lecture a été proposé cette année.

Afin de vous accompagner dans la mise en place d'une remédiation, un kit pédagogique en fluence adapté à nos élèves de la voie professionnelle, a été élaboré par un groupe de travail de professeurs et de formateurs de l'académie de Normandie. Il est à votre disposition sur le site académique : [livret pédagogique – Développer la fluence](#).

Comme les années précédentes, nous vous invitons à pleinement exploiter les résultats de ces tests pour construire vos situations d'apprentissage, et plus particulièrement celles propres à l'AP de consolidation.



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Éduscol propose de nombreuses informations sur l'exploitation des résultats et la mise en œuvre pédagogique de remédiations :

<https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

Sur ce sujet, comme pour tous les autres, nous nous tenons également à votre disposition pour répondre à vos éventuelles questions.

4. Le programme limitatif

Nous vous rappelons, qu'un diaporama présentant les repères et des conseils pour la mise en œuvre du programme de lettres de terminale bac pro est disponible [ici](#).

Le programme limitatif, « Le jeu : futilité, nécessité » ([BO n°5 du 4 février 2021](#)), reste en vigueur pour cette année scolaire 2023-2024.

5. L'enseignement et l'épreuve de culture générale et expression du BTS fait peau neuve

[L'arrêté du 13 juillet 2023](#) définit les nouveaux objectifs, contenus et compétences associées de l'enseignement de culture générale et expression en STS. Il précise aussi les nouvelles modalités d'examen qui s'inscrivent dans la continuité des épreuves du baccalauréat professionnel.

Les modalités liées à l'enseignement entrent en vigueur à la rentrée 2023, celles liées à l'épreuve d'examen sont applicables pour la session 2025.

L'arrêté précise plusieurs changements :

- La disparition de l'exercice de la synthèse de documents
- En seconde année, un seul thème d'étude, renouvelé annuellement, est traité
- Aucun thème imposé en première année pour donner toute latitude aux enseignants pour articuler, en fonction des besoins des élèves, le travail sur les compétences de lecture, compréhension et expression avec des temps de remédiation et d'approfondissement.

Vous retrouverez des informations complémentaires et le texte de l'arrêté sur notre site académique, en cliquant [ici](#).

6. L'offre de formation

Désormais, le plan de formation académique des inspecteurs de lettres-histoire-géographie se déploie à différentes échelles (académique, de bassin et d'établissement) et selon des modalités variées.

Nous publierons très prochainement sur le site disciplinaire les contenus, les modalités et le calendrier des formations proposées. Il vous sera alors possible de vous inscrire directement depuis notre site lettres-histoire-géographie académique.

7. Quelques actions pédagogiques pour cette année 2022-2023

Nous renouvelons notre invitation à valoriser les projets d'éducation artistique et culturelle que vous menez sur la plateforme [Adage](#) où vous trouverez aussi des exemples d'actions qui motiveront vos élèves.



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nous vous invitons aussi à exploiter le Pass'Culture mis à disposition de nos élèves, notamment son volet collectif. Cela leur permettra ainsi de rencontrer un acteur du monde culturel contemporain et/ou de faire l'expérience d'un spectacle vivant d'aujourd'hui.

Nous vous rappelons que cette année scolaire sera l'occasion de développer des projets scolaires autour de deux événements majeurs :

- Le 80^e anniversaire du débarquement en Normandie.
- Les jeux olympiques et paralympiques 2024

Plus particulièrement, dans le cadre du 80^{ème} anniversaire du Débarquement de Normandie, un GIP national a été mis sur pied, qui trouvera naturellement une très forte résonance dans notre académie. Nous reviendrons régulièrement vers vous pour vous informer des programmes et dispositifs mémoriels et historiques qui seront particulièrement mis en œuvre.

8. Une année charnière en termes de citoyenneté

Cette année voit aussi le lancement d'un plan national de lutte contre le racisme et l'antisémitisme, qui infuse aussi bien dans nos enseignements que dans les parcours éducatifs, au premier rang desquels le parcours citoyen. Une réflexion nationale est lancée qui vise la refonte des programmes d'EMC dès l'an prochain, ainsi que des horaires renforcés sur ce champs. Nous vous tiendrons informés des décisions prises.

9. Accompagnement et rendez-vous de carrière

Si vous êtes éligible cette année, à un rendez-vous de carrière, vous serez destinataire d'une invitation à participer à un webinaire d'information organisé par le collège des I.E.N.

Par ailleurs, nous nous tenons à votre disposition pour expliciter, si nécessaire, le déroulement et les enjeux du rendez-vous de carrière.

Vous pouvez, d'ores et déjà, retrouver toutes les informations sur la page dédiée du ministère, « [Rendez-vous de carrière : mode d'emploi](#) ».

Nous souhaitons pour terminer vous assurer de notre disponibilité et écoute pour répondre à vos interrogations, vous rencontrer individuellement ou en équipe, vous conseiller dans vos carrières, vos projets, vos activités quotidiennes.

Les IEN Lettres-histoire-géographie

Michaël COURONNET Benoît LAUTRIDOU Jean-Philippe LORET