



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lettre d'information des IEN-EG Lettres-histoire-géographie de l'académie de Normandie

Septembre 2024

Mesdames et Messieurs les professeur(e)s de lettres-histoire-géographie-EMC
Chères et chers collègues,

Nous souhaitons débiter cette lettre d'information en vous remerciant toutes et tous pour le travail que vous avez mené auprès des élèves tout au long de l'année scolaire 2023-2024. Nous vous remercions aussi pour les différents projets que vous avez pu conduire : ils valorisent les compétences acquises par nos élèves tout au long de leur scolarité et participent de leur réussite. Enfin, nous vous remercions pour votre participation aux différentes phases des corrections d'examens qui constituent des moments importants au sein de notre institution.

Nous adressons nos félicitations toutes particulières aux lauréats des concours et souhaitons la bienvenue aux nouveaux arrivants dans l'académie.

1. L'équipe des IEN-EG lettres-histoire-géographie EMC 2024-2025

C'est l'occasion de saluer également l'arrivée d'Estelle BRÉNÉOL, inspectrice nouvellement nommée, qui rejoint notre équipe.

Les IEN-EG lettres-histoire-géographie interviendront conjointement sur l'ensemble des établissements normands de la voie professionnelle. Vous pouvez les joindre aux adresses ci-dessous :

Estelle BRÉNÉOL	estelle.breneol@ac-normandie.fr
Michaël COURONNET	michael.couronnet@ac-normandie.fr
Benoît LAUTRIDOU	benoit.lautridou@ac-normandie.fr
Jean-Philippe LORET	jean-philippe.loret@ac-normandie.fr



ACADÉMIE DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

2. Les groupes à effectifs réduits (GER) et les savoirs fondamentaux

L'objectif principal de la mise en place des GER en cette rentrée est de faire bénéficier les élèves d'une pédagogie davantage adaptée à leurs besoins effectifs en termes d'étayage, de remédiation ou de modalité d'apprentissage.

Les GER s'inscrivent dans la continuité de la formation en classe entière. Il est donc primordial de considérer ces temps de formation en effectifs réduits comme contribuant aux temps d'apprentissage des élèves, sans déconnexion avec les objectifs fixés dans le cadre des séances en classe entière.

Ces temps permettent de renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux, qui est la condition de l'autonomie de pensée des élèves, de la lutte contre les inégalités scolaires et sociales, et de la réussite tout au long de la scolarité.

Le site Eduscol dédie une [page aux GER](#) : vous y retrouverez diverses ressources pour vous accompagner dans sa mise en œuvre.

3. Renouvellement du programme limitatif de la classe de terminale bac professionnel

En cette rentrée, un nouveau programme limitatif entre en vigueur. Intitulé *Rythmes et cadences de la vie moderne : quel temps pour soi ?* ([BO n°8 du 22 février 2024](#)), il est valable pour les années scolaires 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027.

Un diaporama présentant des ressources pour la mise en œuvre du programme de lettres de terminale baccalauréat professionnel est disponible [sur notre site académique](#).

4. Un nouveau programme en EMC

Un nouveau programme entre également en vigueur en EMC. Paru au [BO du 13 juin 2024](#), il entre progressivement en application. Il est donc mis en œuvre en seconde professionnelle et première année de CAP dès cette rentrée.

Le point de départ des séances avec les élèves demeure identique : l'examen de situations réelles (qui peuvent être issues de l'expérience des élèves eux-mêmes), d'analyses savantes (tirées de ressources scientifiques, historiques ou politiques) ou de descriptions imaginaires (puisées dans la littérature ou dans les arts, par exemple). Comme vous avez pu le lire, des projets interdisciplinaires et une approche plurielle de l'EMI et de l'EDD se déclinent tout au long du programme EMC.



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

5. L'épreuve de culture générale et expression du BTS fait peau neuve

Pour rappel, [l'arrêté du 13 juillet 2023](#) définit les nouveaux objectifs, contenus et compétences associées de l'enseignement de culture générale et expression en STS. Il précise aussi les nouvelles modalités d'examen qui s'inscrivent dans la continuité des épreuves du baccalauréat professionnel.

Les modalités liées à l'épreuve d'examen sont applicables pour la session 2025.

L'arrêté précise plusieurs changements :

- La disparition de l'exercice de la synthèse de documents
- En seconde année, un seul thème d'étude, renouvelé annuellement, est traité. Il s'agit pour la session 2025 de « À table ! : formes et enjeux du repas »
- Aucun thème imposé en première année afin de donner toute latitude aux enseignants pour articuler, en fonction des besoins des élèves, le travail sur les compétences de lecture, compréhension et expression avec des temps de remédiation et d'approfondissement.

Vous retrouverez des informations complémentaires et le texte de l'arrêté sur notre site académique, en cliquant [sur notre site académique](#).

6. Le site académique pour les lettres-histoire-géographie

[Le site académique lettres-histoire-géographie](#) est régulièrement alimenté par nos deux webmasters, Margaux MALINGRE-PERTOLDI et Franck LECARPENTIER. Vous y trouverez les actualités de nos disciplines ainsi que de nombreuses ressources régulièrement actualisées.

Nous vous rappelons que vous pouvez notamment y trouver un kit pédagogique pour la mise en place d'un atelier fluence adapté pour la remédiation en lecture de nos élèves de la voie professionnelle. Il est à votre disposition sur le site académique : [livret pédagogique – Développer la fluence](#). Comme les années précédentes, nous vous invitons à pleinement exploiter les résultats de ces tests (positionnement et fluence) pour construire vos situations d'apprentissage, et plus particulièrement celles propres à l'AP de consolidation.

Ce site est le vôtre, c'est pourquoi nous vous encourageons à proposer ressources, activités et compte rendus de projets que vous souhaiteriez faire connaître et partager avec les professeurs de l'académie.

7. Quelques actions pédagogiques pour cette année 2024-2025

Nous renouvelons notre invitation à valoriser les projets d'éducation artistique et culturelle que vous menez sur la plateforme Adage où vous trouverez aussi des exemples d'actions qui motiveront vos élèves.

Nous vous invitons aussi à exploiter le Pass'Culture mis à disposition de nos élèves, notamment son volet collectif. Cela leur permettra ainsi de rencontrer un acteur du monde culturel contemporain et/ou de faire l'expérience d'un spectacle vivant d'aujourd'hui.



ACADÉMIE DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

8. L'offre de formation

Désormais, le PRAF (programme académique de formation) en lettres-histoire-géographie se déploie à différentes échelles (académique, de bassin et d'établissement) et selon des modalités variées.

a. Modules disciplinaires en candidature individuelle :

PARCOURS DE FORMATION EN LETTRES (3 MODULES)			
Module 1 Lire, (se) relire, quelle place pour l'écriture et la parole ? Vers une actualisation de la lecture.	Module 2 Écriture et parole au service de la lecture - Cycle d'ateliers	Module 3 Écriture et parole au service de la lecture - cycle de conférences	
PARCOURS DE FORMATION EN HGEMC (4 MODULES)			
Module 1 Innover et différencier en classe de CAP	Module 2 Approches renouvelées de l'enseignement de la Seconde Guerre mondiale	Module 3 Enseigner les révolutions atlantiques en LP	Module 4 Nouveaux programmes en géographie prospective - une approche cartographique

Vous retrouverez le détail de ces deux parcours sur [le site de l'E AFC](#).

b. Modules complémentaires :

D'autre part, une offre de modules de formation autour du programme limitatif en français, sur les savoirs fondamentaux et les nouveaux programmes vous sera proposée tout au long de cette année via la liste de diffusion. Nous reviendrons vers vous pour en préciser les contenus et les modalités d'inscription.

9. Accompagnement et rendez-vous de carrière

Si vous êtes éligible cette année à un rendez-vous de carrière, vous serez destinataire d'une invitation à participer à un webinar d'information organisé par le collège des IEN-ET-EG.

Par ailleurs, nous nous tenons à votre disposition pour expliciter, si nécessaire, le déroulement et les enjeux du rendez-vous de carrière.

Vous pouvez, d'ores et déjà, retrouver toutes les informations sur la page dédiée du ministère, « [Rendez-vous de carrière : mode d'emploi](#) ».



ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Enfin, nous souhaitons vous assurer de notre disponibilité et écoute pour répondre à vos interrogations, vous rencontrer individuellement ou en équipe, vous conseiller dans vos carrières, vos projets, vos activités quotidiennes.

Les IEN-EG Lettres-histoire-géographie-EMC

Estelle BRÉNEOL

Tel. 06 25 35 60 10

Mél.

estelle.breneol@ac-normandie.fr

Michaël COURONNET

Tél. 06 83 87 41 35

Mél.

michael.couronnet@ac-normandie.fr

Benoît LAUTRIDOU

Tél. 06 33 10 99 23

Mél.

benoit.lautridou@ac-normandie.fr

Jean-Philippe LORET

Tél. 06 86 74 64 81

Mél. [jean-](mailto:jean-philippe.loret@ac-normandie.fr)

philippe.loret@ac-normandie.fr