



fondation de la résistance

PRÉPAREZ LE  
**CNRD 2022-2023**  
AVEC VOS ÉLÈVES

Participez  
au **Concours national**  
de la Résistance et de la Déportation  
**2022-2023**



**L'ÉCOLE ET LA RÉSISTANCE**  
DES JOURS SOMBRES  
AUX LENDEMAINS DE LA LIBÉRATION  
(1940-1945)

En savoir plus sur le site [eduscol.education.fr/cnrd](http://eduscol.education.fr/cnrd)



Direction générale  
de l'enseignement scolaire,  
ministère de l'Éducation  
nationale et de la Jeunesse



Direction générale  
de l'enseignement  
supérieur, ministère  
des Armées

Direction de la Mémoire,  
de la Culture et des Archives,  
ministère des Armées



Fondation  
de la Résistance



QR code pour  
accéder à la  
brochure en ligne

Copyright | Mémoire | Héritage

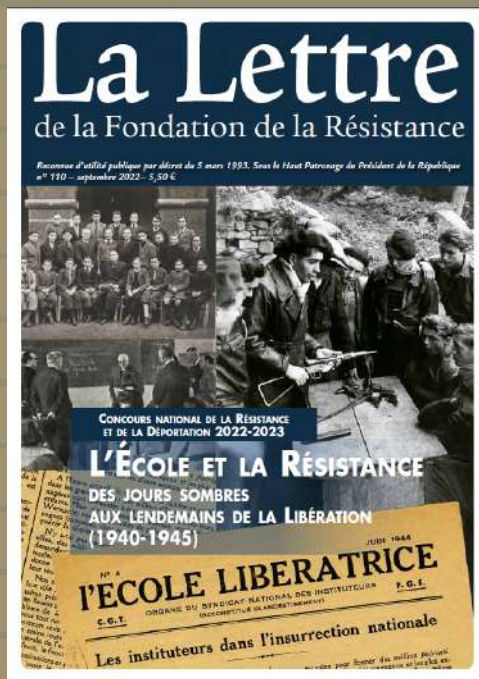
FASCICULE PROPOSÉ PAR LA  
FONDATION DE LA RÉSISTANCE À  
L'OCCASION DES JOURNÉES DE  
FORMATION DEDIEES AU CNRD



fondation de la résistance

# LES RESSOURCES PROPOSÉES PAR LA FONDATION

## LA BROCHURE DU CNRD 2022-2023



Disponible  
au format papier  
et en ligne  
(brochure interactive)

## LES RESSOURCES EN LIGNE

[Le site de la Fondation](https://www.fondationresistance.org)



<https://www.fondationresistance.org>

[Le Musée de la Résistance en ligne](http://www.museedelaresistanceenligne.org/)



<http://www.museedelaresistanceenligne.org/>

Voir également les  
dossiers thématiques de  
La Lettre de la Fondation,  
disponible sur le site de la  
Fondation  
(voir ci-dessus)

Contact et renseignements - Ecrire à :

Raphaëlle Bellon | Responsable des activités pédagogiques

✉ Mél : [raphaelle.bellon@fondationresistance.org](mailto:raphaelle.bellon@fondationresistance.org)

Fondation de la Résistance, 30 boulevard des Invalides, 75007 Paris



# Chronologie

## CNRD 2022-2023 - L'École et la Résistance : des jours sombres aux lendemains de la Libération (1940-1945)

Aide à la lecture : les informations indiquées en marron ont trait à la politique menée par Vichy ou par l'occupant allemand ; les informations en rouge ont trait à l'engagement des enseignants et élèves dans la Résistance ; les informations en bleu ont trait aux projets de la France libre et de la Résistance intérieure en matière d'école et à leurs premières mises en œuvre

### 1940

**Août-septembre 1939** : Premières évacuations d'enfants parisiens. Alsaciens-Mosellans déplacés dans le centre et le sud-ouest de la France.

**1940** : Les écoliers s'entraînent à la Défense passive depuis 1939. En 1940, un manuel officiel est publié.



Manuel officiel élémentaire de Défense passive contre les attaques aériennes. Hachette, 1940. 32 pages / Réseau Canopé/Muraé

**Juillet 1940** : Début d'épuration de la fonction publique, dont le milieu enseignant (syndicalistes et militants de gauche en premier lieu). Une loi du 17 juillet prévoit le renvoi de tout fonctionnaire considéré comme un "élément de désordre"

**13 août 1940** : décret de suspension des enseignants franc-maçons.

*27 universitaires concernés, 1280 enseignants du primaire et du secondaire*

**16 août 1940** : Dissolution du Syndicat national des Instituteurs

**3 septembre 1940** : Une loi abroge celle de 1904 interdisant l'enseignement congréganiste.

**18 septembre 1940** : suppression des Écoles normales d'instituteurs.



École Normale d'Instituteurs de Beauvais, Oise, janvier 1930. Canopé-Muraé

**3 octobre 1940** : Premier statut des Juifs. Des enseignants se retrouvent suspendus.

*3292 personnes exclues de la fonction publique dont 1111 dans l'Éducation nationale 126 universitaires concernés*

**11 octobre 1940** : Loi stipulant que les femmes mariées dont les conjoints peuvent subvenir à leurs besoins doivent quitter la fonction publique.

*14 femmes concernées dans le supérieur, 4000 dans l'enseignement primaire et secondaire*

**8 novembre 1940** : Manifestation à la Sorbonne suite à l'arrestation de Paul Langevin. **11 novembre 1940**, manifestation sur les Champs-Élysées.

# Chronologie

## CNRD 2022-2023 - L'École et la Résistance : des jours sombres aux lendemains de la Libération (1940-1945)

### 1940

SUITE

**Novembre 1940** : Vichy rend obligatoire neuf heures d'éducation physique à l'école.

**Fin 1940** : Naissance du mouvement Défense de la France



**Décembre 1940** : Nouveaux programmes de morale à l'école. Réapparition par ailleurs des devoirs envers Dieu, supprimés en 1923.

### 1941

**Année 1941** : Création d'une licence de géographie, refonte des programmes scolaires.

**6 janvier 1941**: Les communes sont autorisées à participer aux frais de fonctionnement et d'équipement des écoles privées.

**3 février 1941**: Arrêté interdisant des livres dans le primaire. **5 février 1941** : Première liste allemande de livres interdits (en fait publiée en juillet 1942).

**Mai 1941** : Développement du mouvement Les Volontaires de la Liberté.

**15 août 1941** : Loi mettant en place deux cycles dans l'enseignement primaire : cours élémentaire et cours moyen, premier cycle validé par un diplôme d'étude primaires préparatoires. Le second cycle, de 11 à 14 ans, est validé par le certificat d'études primaires

**1er octobre 1941** : La rétribution scolaire de l'externat simple est réinstaurée à partir de la seconde.

# Chronologie

CNRD 2022-2023 - L'École et la Résistance : des jours sombres aux lendemains de la Libération (1940-1945)

## 1942

*Maréchal, nous voilà !* est inscrit au programme du certificat d'Études.

11 mai 1942 : Arrêté instaurant un enseignement obligatoire des questions de natalité. Le sujet est introduit dans le secondaire en 1943.

3 septembre 1942 : Message aux instituteurs de Pétain

10 septembre 1942 : le nombre d'heures de sport hebdomadaires passe à six heures pour les filles, sept heures trente pour les garçons.

16 novembre 1942 : Trois filières sont créées pour la seconde partie du baccalauréat : philosophie-lettres ; philosophie-sciences ; mathématiques.

Juillet 1942 - Juillet 1943 : Commission Cathala, chargée des problèmes intellectuels et de l'instruction au sein des commissions créées par la France Libre

## 1943

1943 : Création de l'agrégation de géographie

8 février 1943 : arrestation des cinq martyrs du lycée Buffon, qui sont par la suite fusillés

Juillet 1943 : Commission de réformes de l'enseignement mise en place par René Capitant et présidée par M. Durry au sein du CFLN

Juillet 1943 : Deuxième liste de livres interdits par les nazis

## 1944

8 mars - 28 juillet 1944: Commission de réforme de l'enseignement, instituée le 21 janvier 1944 par René Capitant.



15 mars 1944 : Programme du CNR

## 1945

3 janvier 1945 : Ordonnance du GPRF rétablissant la gratuité totale en matière scolaire

3 Mars 1945 : Ordonnance du GPRF supprimant les "petits lycées"

9 octobre 1945 : Création de l'École nationale d'administration (ENA) par le GPRF



17 avril 1945 : Ordonnance du GPRF portant rétablissement de la légalité républicaine en matière scolaire

# Chronologie

CNRD 2022-2023 - L'École et la Résistance : des jours sombres aux lendemains de la Libération (1940-1945)

## Secrétariat d'Etat à l'Instruction publique - Vichy



Jacques Chevallier  
Décembre 1940- janvier 1941



Jérôme Carcopino  
février 1941-Avril 1942.



Abel Bonnard  
Avril 1942-Août 1944



René Cassin  
Commissionnat à la justice et à l'Instruction Publique  
Septembre 1941-Juin 1943



René Capitant  
Commissionnat à l'Éducation nationale (et à la jeunesse) à partir du 5 février 1944 - CFLN  
Novembre 1943-1944

## BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

Quelques titres sélectionnés pour accompagner enseignants et enseignantes dans la préparation du concours. Il s'agit ici uniquement d'ouvrages de synthèse permettant d'appréhender les principales caractéristiques et enjeux du thème au concours.

### Contexte : la France dans la Seconde Guerre mondiale

« La France défaite » et « la France occupée, la France libérée », in Nicolas Beaupré, *Les grandes guerres 1914-1918*, Paris, Belin, 2012 (pp. 775 à 974) – pour une vision d'ensemble de la période.

Jean-Luc Leleu, Françoise Passera, Jean Quellien, Michel Daeffler, *La France pendant la Seconde Guerre mondiale*, Fayard, 2010.

Christophe Prime, Stéphane Simonnet, *Atlas de la Seconde guerre mondiale : la France au combat, de la drôle de guerre à la Libération*, Paris, Autrement, 2015.

### Histoire de la Résistance

Sébastien Albertelli, Julien Blanc, Laurent Douzou, *La lutte clandestine en France – Une histoire de la Résistance 1940-44*, Paris, Seuil, la librairie du 21e siècle, 2019 (une synthèse complète sur la Résistance, organisée de manière chronologique, dont chaque chapitre s'ouvre sur un document visuel. Un récit à hauteur d'hommes et de femmes, qui rend compte de la Résistance dans tous ses aspects, y compris les pratiques clandestines, et l'inscrit dans son contexte social).

Fabrice Grenard, *Le choix de la Résistance*, Paris, Puf, 2021 (une série de portraits de femmes et d'hommes, connus et moins connus, qui permet de saisir ce que fut le quotidien des résistants et des résistantes, mais aussi les motivations de l'engagement) – voir notamment : « Hélène Mordkovitch et Philippe Viannay – Les origines de Défense de la France » pp 167-181 ; « Deux étudiants dans les camps du Vercors » pp. 299-320).

Jean-Marie Guillon, Bruno Leroux (coordination), *La Résistance*, revue *Historiens et géographes*, n° 430 et n° 431, 2015.

Tristan Lecoq et Laurent Douzou, *Enseigner la Résistance*, Paris, Canopé, 2016 (un ouvrage synthétique à usage des enseignants). Voir aussi le site Enseigner la Résistance, Réseau Canopé, 2020 : <https://www.reseau-canope.fr/enseigner-la-resistance>.

François Marcot (dir.), Bruno Leroux, Christine Levisse-Touzé, *Dictionnaire historique de la Résistance*, Paris, Robert Laffont, 2006 (un ouvrage indispensable, utilisable par les élèves, qui présente les acteurs, les territoires, les mouvements et réseaux, les organisations civiles et militaires, les actions et combats).

Olivier Wieviorka, *Histoire de la Résistance 1940-1945*, Paris, Tempus, 2018 (une synthèse complète et volumineuse, qui envisage la Résistance sous l'angle des organisations).

### Histoire de l'Ecole

Jean-François Condette, Jean-Noël Luc et Yves Verneuil, *Histoire de l'enseignement en France, XIXe-XXIe siècles*, Paris, Armand Colin, 2015 (notamment le chapitre : « L'Ecole dans la Seconde guerre mondiale. 1939-1945 », pp 205-215).

Jean-François Muracciole, *Les Enfants de la défaite : la Résistance, les enfants et la culture*, Paris, Presses de Sciences Po, 1998 (publication de la thèse de l'auteur, soutenue en 1995 - (un ouvrage essentiel pour le thème du concours). Voir aussi : Jean-François Muracciole. « La résistance, l'éducation et la culture ». In: *Vingtième Siècle, revue d'histoire*, n°58, avril-juin 1998. pp. 100-110. Disponible en ligne : [www.persee.fr/doc/xxs\\_0294-1759\\_1998\\_num\\_58\\_1\\_3747](http://www.persee.fr/doc/xxs_0294-1759_1998_num_58_1_3747) (une synthèse des principales idées du livre *Les enfants de la défaite*, opus cité)

# Les activités de la Fondation

## Activité scientifique et publications

Soutien à la recherche, organisation de colloques et de journées d'études, participation à des publications scientifiques, publication d'une revue trimestrielle : La lettre de la Fondation de la Résistance. Chaque numéro contient un dossier thématique comprenant une mise au point sur un aspect de la Résistance. Présentant l'apport des recherches les plus récentes, ils peuvent aider les enseignants et enseignantes dans la préparation de leurs cours ; mais aussi les élèves dans leurs recherches pour des exposés.



## Activités pédagogiques

La Fondation a pour mission de transmettre l'histoire et les valeurs de la Résistance. A cette fin, elle met à disposition des outils pédagogiques et accompagne la communauté éducative :

- Concours National de la Résistance et de la Déportation (participation aux instances de direction ; publication de la brochure ; interventions auprès des élèves et des enseignants)
- Formations académiques et outils pédagogiques
- Concours de la meilleure photographie d'un lieu de mémoire

## Expositions itinérantes

La Fondation propose des expositions thématiques, à disposition des centres culturels et des établissements scolaires. Elles peuvent permettre de travailler avec les élèves un aspect plus spécifique de la Résistance.

Pour connaître leurs conditions d'emprunt, voir le site internet de la Fondation de la Résistance, Rubrique expositions. Les dernières en date :

- "Les femmes dans la Résistance"
- "La médaille de la Résistance française"



## Ressources multimédia

Musée de la Résistance en ligne

- Une cinquantaine d'expositions virtuelles
- Une base nominative de résistants
- Des fonds d'archives et leurs inventaires,
- Des ressources méthodologiques et bibliographiques dans "outils et ressources" :
- Une carte interactive des lieux de mémoire

Deux outils pour les enseignants et leurs élèves



La chaîne YouTube "Fondation de la Résistance"



Des vidéos de mise au point scientifique et des captations de journées d'études et de formation, ainsi que des témoignages de résistants

Fondation de la Résistance,  
30 boulevard des Invalides, 75 007 PARIS



fondation de la résistance