

Annexe 2 - Grille nationale d'évaluation de l'épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au baccalauréat professionnel – sous-épreuve d'histoire-géographie et enseignement moral et civique

Baccalauréat professionnel
Sous-épreuve d'histoire-géographie et enseignement moral et civique
Contrôle en cours de formation (CCF).

FICHE INDIVIDUELLE D'ÉVALUATION

Session :	Baccalauréat :
Établissement :	Nom de l'évaluateur :
Académie :	Date du contrôle :
Nom et prénom du candidat :	

Date	Situation	Exercice	Indications	Principales compétences évaluées
DATE :	1 ^{re} situation (histoire ou géographie) /6 points	Questions à réponses courtes en histoire ou en géographie	Thèmes interrogés : Nombre de questions : Joindre les questions proposées en pièces jointes.	- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : se repérer et contextualiser ; - mémoriser et s'appropriier les notions.
<u>Appréciation</u> :				
DATE :	2 ^e situation (histoire ou géographie) /8 points	Questions sur documents	Sujet : (Joindre les documents proposés et le questionnaire en pièces jointes pour leur identification)	- s'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier ; - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement ; - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.

		<u>Appréciation</u> :		
DATE :	3 ^e situation (EMC) /6 points	Analyse d'une situation à partir d'un dossier documentaire	Sujet : (Joindre les documents proposés et le questionnement en pièces jointes pour leur identification)	- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme ; - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement ; - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.
		<u>Appréciation</u> :		
	Bilan des trois situations : / 20 points	<u>Appréciation globale</u> : : : :		
	DATE NOM et SIGNATURE de l'examineur :			

L'examineur mentionnera si une composante de l'épreuve a été aménagée pour les candidats en situation de handicap dans l'appréciation.

Baccalauréat professionnel
Sous-épreuve d'histoire-géographie et enseignement moral et civique
Épreuve ponctuelle

Cette grille est un outil pour accompagner l'évaluation ponctuelle.

Parties	Exercices	Principales compétences évaluées
Première partie (histoire ou géographie) / 6 points	Questions à réponses courtes en histoire ou en géographie	- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : se repérer et contextualiser ; - mémoriser et s'appropriier les notions ;
Deuxième partie (histoire ou géographie) /8 points	Questions sur documents	- s'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier ; - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement ; - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.
Troisième partie (EMC) /6 points	Analyse d'une situation à partir d'un dossier documentaire	- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme ; - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement ; - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.