|  |
| --- |
| **NOM : Prénom : Classe :** |
| **Sujet/support de l’évaluation** : |
| **Disciplines** | **COMPETENCES EVALUEES** | **CAPACITES EVALUEES** | **Degrés de maîtrise**NM - IM - **M** - **BM** | **Appréciations / Conseils** |
| **Français** | Maîtriser l’échange **oral** :  | -Ecouter-Réagir-S’exprimer dans diverses situations de communication |  |  |  |  |  |
| Maîtriser l’échange **écrit** : | -Lire-Analyser-Ecrire-Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires |  |  |  |  |  |
| Maîtriser la **lecture** : | -Devenir un lecteur compétent-Devenir un lecteur critique-Adapter sa lecture à la diversité des textes |  |  |  |  |  |
| **Confronter** des connaissances etdes expériences pour **se construire** | -Confronter des connaissances et des expériences |  |  |  |  |  |
|  |
| **Histoire****Géographie****EMC****Histoire****Géographie****E.M.C.** | Maîtriser et utiliser des repèreschronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'approprier les notions Se repérer Contextualiser | **-** Connaître les principales notions, les acteurs majeurs et les repères**-** Identifier les notions dans une ou plusieurs situations.**-** Mobiliser les notions et le lexique acquis- Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques.**-** Identifier et nommer les dates et acteurs des grands événements**-** Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus étudiés**-** Identifier l’échelle appropriée pour étudier un phénomène**-** Situer un événement dans son contexte pour l’expliquer.**-** Situer un acteur majeur dans un contexte pour préciser son rôle**-** Situer un document dans son contexte pour l’expliquer.**-** Confronter le savoir acquis avec ce qui estentendu, vu, lu et vécu |  |  |  |  |  |
| S’approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines Mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier | **-** Compléter ou réaliser un croquis simple de géographie.**-** Réaliser des productions graphiques et cartographiques simples.**-** Compléter ou réaliser une frise chronologique.**-** Réaliser un schéma simple. -Questionner un/des documents pour conduire une analyse -Suivre une démarche d’analyse |  |  |  |  |  |
| Construire et exprimer uneargumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme | -Décrire une situation géographique.-Raconter un événement historique, la vie d’un acteur majeur.**-** Construire une argumentation. |  |  |  |  |  |
| Mettre à distance ses opinionspersonnelles pour construireson jugement | **-** Confronter des points de vue d’acteurs différents.**-** Dégager l’intérêt et les limites du document.**-** Justifier des choix, une production.**-** Exercer son esprit critique. |  |  |  |  |  |
| Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République | - Identifier, exprimer et maîtriser ses émotions.- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement.- Effectuer une recherche documentaire en faisant preuve d’esprit critique.- S’impliquer dans un travail et coopérer.- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s’appuyant sur les repères et les notions du programme.- Savoir écouter, apprendre à débattre.- Respecter autrui et la pluralité des points de vue. |  |  |  |  |  |
|  |
| **Réalisation d’un chef d’œuvre** | Compétences et capacités travaillées : |  |  |  |  |  |
|  |
| **Co-intervention** | Compétences et capacités travaillées : |  |  |  |  |  |
|  |
| **Numérique** | * Rechercher des informations
* Réaliser ou compléter des schémas, croquis, frises ou cartes
* Construire des cartes mentales
* Utiliser des outils collaboratifs
* Produire des écrits
* S’enregistrer
 |  |  |  |  |  |